



Visie	<p>"Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid."</p>				
Ambities	<p>Betekenisvol onderwijs voor een betekenisvol bestaan voor onze leerlingen</p>				
Koersdoelen	<h2>Sterke basis!</h2>	<h3>Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks</h3>	<h3>Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken</h3>	<h3>Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders</h3>	<h3>Koersthema 4 Samenwerking met netwerkpartners</h3>
	<p>☆ VS1. Uiterlijk 1 augustus 2024 is het nieuwe schoolveiligheidsplan operationeel.</p> <p>- - ✓</p>	<p>☆ OP2. Herijking van de OPP cyclus.</p> <p>- - ✓</p>	<p>☆ OR2. We werken thematisch en structureel aan duurzaamheid binnen de klassen en op de werkvloer. Tevens volgen we het Aloysiusbeleid op verduurzaming van de scholen.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ VS2. Kennis Ouders voor Ouders delen in de organisatie. Ontmoetingsavonden voor ouders zijn opgenomen in de jaarplanning.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ SKA3. Samenwerking scholen Aloysius Zuid: In 2024 zetten we de samenwerking met de Aloysius locaties Zuid voort. Hiertoe creëren we structurele momenten voor verbinding en expertise uitwisseling binnen verschillende functielagen.</p> <p>- - ●</p>
	<p>☆ SKA2. Schoolbrede teamprofessionalisering inzetten, evalueren en borgen. Inzet op talentontwikkeling van medewerkers passend bij de onderwijsvisie van de school.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ OP2. Uiterlijk 1 augustus 2024 is het hoorrecht opgenomen in de OPP cyclus. Samen met de leerling wordt het OPP opgesteld, geëvalueerd en bijgesteld.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ SKA2. We implementeren die nieuwe R&O cyclus dmv een nieuwe visie op ontwikkelgesprekken.</p> <p>- - ✓</p>	<p>☆ VS2. De bijeenkomsten ouders voor kinderen worden geborgd.</p> <p>- - ✓</p>	<p>☆ SKA3. Vanaf start 2024 werken we samen met Grijp het Leven aan OZO en ZOA trajecten op het terrein.</p> <p>- - ●</p>
	<p>☆ OP0. Onderwijsopbrengsten en kwaliteitsborging. De school vormt een sterke basis met een kwalitatief, uitdagend en geactualiseerd onderwijsaanbod. Aandachtsgebieden hierbij zijn onder andere ons aanbod mbt basisvaardigheden op de gebieden van taal, rekenen en burgerschap (sociale en maatschappelijke vaardigheden) met nadrukkelijke borging van deze processen.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ OR2. We beschikken uiterlijk 1 augustus 2024 over een toetsinstrument Burgerschap. Dit wordt tevens opgenomen in het document Zicht op Kwaliteit.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ VS2. We vergroten het eigenaarschap van de leerlingen door hen mee te laten denken over actuele thema's binnen het schooljaar. Deze zijn vastgelegd in een beleidsplan.</p> <p>- - ●</p>		<p>☆ SKA3. We participeren in de projectgroep OZA met SWV 3008.</p> <p>- - ●</p>
	<p>☆ SKA2. Het project huisvesting wordt schooljaar 2023-2024 gerealiseerd.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ SKA1. We onderzoeken hoe we eigentijds toekomst gericht onderwijs kunnen gaan bieden. De werkgroep onderwijskundigbeleid houdt overzicht, stelt doelen en en deelt 'good practise'. Vanaf start schooljaar 2024-2025 wordt nieuwe werkwijze ingezet.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ OP1. De lessen digitale geletterdheid worden gekoppeld aan de nieuwe kerndoelen.</p> <p>- - ●</p>		
	<p>☆ VS2. We zijn een gezonde school voor leerlingen en medewerkers. We werken op een structurele manier aan gezondheid waarbij dit onderdeel uit maakt van het schoolbeleid.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ OP2. We implementeren het nieuwe observatiesysteem en methode 'mijn kleutergroep' in. Leerkrachten volgen de bijbehorende scholing.</p> <p>- - ●</p>	<p>☆ OP3. Alle leerkrachten werken met het EDI-model op (een aantal) hoofdvakken.</p> <p>- - ●</p>		

☆ OP6. Invoering Cito
'Leerling in beeld'.
- - ✓

☆ OR2. Onderwijs- en
culturele activiteiten die
vallen onder de leerlijn
burgerschap zijn afgestemd
binnen de verschillende
leerjaren. Beleidsplan is
vastgesteld.
- - ●